**ANÁLISIS DE RESULTADOS DE SESIONES DE PREEVALUACIÓN Y MEDIDAS A ADOPTAR**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| GRUPO | ASPECTOS DESTACADOS | MEDIDAS A ADOPTAR |
| 1CAE-M | * En atención a la diversidad, la alumna Fadoua Lebsir presenta TEL y requiere adaptaciones a sus necesidades. * Hay dos alumnos con asistencia irregular a clase. * Hay dos alumnos con situación personal difícil. | * Se le ha solicitado informe psicopedagógico para realizar dicha adaptación y los profesores lo están aplicando. * Uno de ellos va a abandonar el ciclo y se le informará para que proceda a darse de baja y la otra alumna será requerida para que asista regularmente a clase y se le recordará la posibilidad de pérdida de evaluación continua. * Los profesores lo conocen y llevarán un seguimiento de los mismos con las actuaciones que vayan requiriendo. |
| GRUPO | ASPECTOS DESTACADOS | MEDIDAS A ADOPTAR |
| 1CAE-T | -Un alumno presenta discapacidad auditiva.  -Tres alumnos con asistencia irregular.  -Una alumna con problemas personales. | * No necesita adaptación.   -Uno de ellos renunciará a la convocatoria de algunos módulos.  - Los profesores lo conocen y llevarán un seguimiento de los mismos con las actuaciones que vayan requiriendo. |
| GRUPO | ASPECTOS DESTACADOS | MEDIDAS A ADOPTAR |
| 1HBD | * Una alumna asiste irregularmente a clase. * Una alumna presenta problemas de salud que podrían hacerle faltar. | * La alumna será requerida para que asista regularmente a clase y se le recordará la posibilidad de pérdida de evaluación continua. * Todos los profesores son informados y llevarán a cabo un seguimiento de la misma con las actuaciones que vaya requiriendo. |
| GRUPO | ASPECTOS DESTACADOS | MEDIDAS A ADOPTAR |
| 1 ES | * Un alumno asiste irregularmente a clase alegando enfermedad. * La profesora de inglés pone de manifiesto numerosas faltas de asistencia en el módulo de inglés. * Dos alumnos no tienen un comportamiento adecuado en clase, uno en FOL y el otro en Mantenimiento mecánico. | * El alumno ha sido requerido para que aporte informe médico. * La tutora se dirigirá a todo el grupo para recordarle la asistencia obligatoria a todos los módulos. * La tutora hablará con ellos para recordarles su deber de comportarse adecuadamente. |
| GRUPO | ASPECTOS DESTACADOS | MEDIDAS A ADOPTAR |
| 1 DAS | * Una alumna presenta una marcada hipoacusia. * Un alumno presenta una acusada disfemia y una actitud de aislamiento social. * Un alumno asiste irregularmente a clase. | * Los profesores deciden impartir las clases lo más próximo posible a ella, así como atender específicamente las posibles dificultades en la comprensión de los contenidos al final de cada sesión lectiva. * A pesar de haber manifestado al tutor que su disfemia no supone una dificultad especial para llevar a cabo su actividad académica, el equipo educativo decide prestar especial atención a su evolución por si fuera necesaria la adopción de medidas adicionales. * El alumno ha sido advertido convenientemente por el tutor sobre las posibles consecuencias de su actitud. |
| GRUPO | ASPECTOS DESTACADOS | MEDIDAS A ADOPTAR |
| 2HBD | * Hay dos alumnos con asistencia irregular a clase. * Cinco alumnos se encuentran con algunos módulos pendientes de primero. | * Serán requeridos para que asistan regularmente a clase y se les recordará la posibilidad de pérdida de evaluación continua. * Se confirma que todos ellos han contactado con los profesores que imparten esos módulos en la actualidad y que llevarán el seguimiento de estos alumnos. |
| GRUPO | ASPECTOS DESTACADOS | MEDIDAS A ADOPTAR |
| 2 ES | * Seis alumnos se encuentran cursando la tercera convocatoria de algunos módulos de primero. | * Se confirma que todos ellos han contactado con los profesores que imparten esos módulos en la actualidad y que llevarán el seguimiento de estos alumnos. |
| GRUPO | ASPECTOS DESTACADOS | MEDIDAS A ADOPTAR |
| 2DAS | * Hay una alumna con asistencia irregular a clase. * Dos alumnos se encuentran con algunos módulos pendientes de primero. | * Será requerida para que asista regularmente a clase y se le recordará la posibilidad de pérdida de evaluación continua. * Se confirma que han contactado con los profesores que imparten esos módulos en la actualidad y que llevarán el seguimiento de estos alumnos. |
| GRUPO | ASPECTOS DESTACADOS | MEDIDAS A ADOPTAR |
| 1FAR | * 4 alumnos presentan discapacidad. * Hay tres alumnas con asistencia irregular a clase. * Una alumna tiene FOL pendiente de 1º. | * El equipo educativo es informado decide prestar especial atención a su evolución por si fuera necesaria la adopción de medidas. * Serán requeridas para que asistan regularmente a clase y se les recordará la posibilidad de pérdida de evaluación continua. * Se confirma que han contactado con la profesora que imparte el módulo. |
| GRUPO | ASPECTOS DESTACADOS | MEDIDAS A ADOPTAR |
| 1IDM | * 2 alumnos asisten de forma irregular a clase. | * Serán requeridos para que asistan regularmente a clase y se les recordará la posibilidad de pérdida de evaluación continua. |
| GRUPO | ASPECTOS DESTACADOS | MEDIDAS A ADOPTAR |
| 1LAB | * Una alumna presenta discapacidad. * Hay dos alumnos con asistencia irregular a clase | * El equipo educativo es conocedor de este hecho. * Serán requeridos para que asistan regularmente a clase y se les recordará la posibilidad de pérdida de evaluación continua. |
| GRUPO | ASPECTOS DESTACADOS | MEDIDAS A ADOPTAR |
| 2FAR | * Hay 2 alumnas con asistencia irregular a clase. * Hay 2 alumnas repetidoras. * Hay 2 alumnos con problemas personales y 1 alumna que trabaja a turnos. | * Serán requeridas para que asistan regularmente a clase y se les recordará la posibilidad de pérdida de evaluación continua. * Los profesores lo saben y llevarán con el tutor un seguimiento de los mismos con las actuaciones que vayan requiriendo. |
| GRUPO | ASPECTOS DESTACADOS | MEDIDAS A ADOPTAR |
| 2LAB | * El tutor manifiesta desfase entre los alumnos del curso ordinario y los modulares de 2º curso. * Un alumno con hipoacusia y problemas posturales. * Hay 3 alumnos con asistencia irregular a clase. * Dos alumnas presentan problemas que pueden interferir en el curso. * Hay 2 alumnos con Biología Molecular pendiente de 1º. | * Se le procurará un puesto de trabajo cerca del profesor. * Serán requeridos para que asistan regularmente a clase y se les recordará la posibilidad de pérdida de evaluación continua. * Los profesores lo conocen y llevarán un seguimiento de los mismos con las actuaciones que vayan requiriendo. * Se confirma que han contactado con los profesores que imparten esos módulos en la actualidad y que llevarán el seguimiento de estos alumnos. |